

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W SZKOLE
PODSTAWOWEJ IM. ŚW. J. S. PELCZARA
W JAWORNIKU ZAROK SZKOLNY ROK 2020/2021**

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Św. Józefa Sebastiana Pelczara w Jaworniku	
Adres: Jawornik 108, 38-114 Niebylec	
Regon: 001136842	Telefon: 17/27 73 025
E-mail: spjawornik2@interia.pl	
Dyrektor: Paweł Marszałek	
Rada Rodziców: przewodnicząca- Katarzyna Pięciak	
Organ prowadzący: Gmina Niebylec, 38-114 Niebylec	

II Organizacja szkoły

	klasy									Ogółem
	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Liczba uczniów	22	10	9	3	18	7	10	10	9	98

Łącznie do Szkoły w Jaworniku w roku szkolnym 2020/21 uczęszczało 76 uczniów i 22 przedszkolaków.

Stan zatrudnienia

Liczba nauczycieli	Ogółem	Pełnozatrudnieni		Niepełno zatrudnieni
	23	11		12
Status zawodowy	Stażyści/bez stopnia	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
Liczba nauczycieli	2	5	2	14

Kadrę nauczycielską stanowiło łącznie z dyrektorem 23 nauczycieli.

Statystyka zbiorcza rok szkolny 2020/2021

Lp.	KLASA	O	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Ogółem
1.	Wychowawca	Anna Klak	Barbara Sieczkowska	Ewelina Marszałek	Ewa Świnicka	Patrycja Gotfryd-Wolanin	Małgorzata Krupa	Diana Gabor-Niedziela	Sławomir Bieda	Monika Sikora-Prasnal	
2.	Liczba uczniów w klasie	22	10	9	3	18	7	10	10	9	98
3.	Liczba zachowań w klasie: wzorowe	ocena opisowa				13	5	1	4	2	25
4.	Bardzo dobre					3	1	6	1	5	16
5.	Dobre					2	1	3	5	2	13
6.	Poprawne					-		-	-	-	-
7.	Nieodpowiednie					-	-	-	-	-	-
8.	Naganne					-	-	-	-	-	-
9.	Średnia ocen dla klasy					4,97	4,36	4,45	4,42	4,49 (k)	4,53
10.	Miejsce w szkole (ze wzg. na średnią)					I	V	III	IV	II	
11.	Liczba ocen w klasie: celujących					55	8	21	29	26	139
12.	Bardzo dobrych					94	35	43	35	58	265
13.	Dobrych					38	23	28	47	50	189
14.	Dostatecznych					11	15	25	24	25	100
15.	Dopuszczających					0	3	3	5	3	14
16.	Niedostatecznych					-	-	-	-	-	-
17.	L. uczniów wyróżnionych	9	7	4	3	12	2	6	4	3	14+27 (bez 0)
18.	L. uczniów wyróżnionych (nie dotyczy za naukę)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Liczba uczniów z ocenami: ndst	ocena opisowa				0	0	0	0	0	0
20.	Frekwencja w % (roczna)	78,7	95,28	92,43	93,71	97,83	96,02	94,55	93,70	91,46	(bez 0) 94,37
21.	Liczba opuszczonych godzin	x	370	534	148	361	269	515	753	891	3841

	w klasach										
22.	Liczba opuszczonych godzin nieusprawiedliwionych	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	Liczba spóźnień	x		1	-	2	16	46	39	44	148

Ogólne informacje dotyczące dydaktyki 2020/21:

- wszyscy uczniowie klas I – VIII zostali klasyfikowani i otrzymali promocję
- liczba uczniów klas IV – VIII ze średnią 4,75 - 27
- liczba uczniów wyróżnionych w klasach I – III – 14
- liczba uczniów kończących szkołę podstawową - 9

Wewnętrzne uregulowania prawne

Wewnętrzne uregulowania i procedury zawarte w Statucie odpowiadają przepisom prawa i są zgodne z działalnością szkoły. Zarówno Statut Szkoły i inne dokumenty regulujące zasady jej funkcjonowania są dostępne społeczności szkolnej.

Dokumentacja szkolna

Dokumentacja szkolna prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Szkolny plan nauczania odpowiada założeniom ramowego planu nauczania.

W szkole powołane zostały zespoły nauczycieli do realizacji wybranych zadań dydaktyczno-wychowawczych:

zespół wychowawczo - profilaktyczny, zespół dydaktyczny, zespół ewaluacyjny, zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Poszczególne zespoły opracowały plany pracy, realizacja zaplanowanych działań przebiega zgodnie z planem chociaż z utrudnieniem była prowadzona nauka zdalna.

W roku szkolnym dokonano nowelizacji dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami prawa oświatowego (Program Wychowawczo - Profilaktyczny), został wprowadzony Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego, przyjęto Plan Wewnętrzny doskonalenia zawodowego nauczycieli, dopuszczono do realizacji 1 innowację pedagogiczną.

Dyrektor szkoły zapoznał z Planem Pracy Szkoły i Planem Nadzoru Pedagogicznego, w/w dokumentacja została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną.

Organizacja i warunki kształcenia

Organizacja zajęć (plan zajęć) odpowiadały zaleceniom prawa oświatowego, uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w różnorodnych zajęciach dodatkowych. Były one organizowane w taki sposób, aby uczniowie zainteresowani daną dziedziną mogli w nich uczestniczyć (wyjątek - zajęcia sportowe w ramach SZS w formie stacjonarnej od listopada do końca nauki zdalnej zostały zawieszone).

W związku z prowadzoną nauką zdalną zostały wprowadzone odpowiednie zasady pracy, regulaminy, z którymi zostali zapoznani uczniowie, rodzice i nauczyciele. W związku z powrotem uczniów do szkół, zostały wprowadzone (znowelizowane) odpowiednie procedury bezpieczeństwa.

W szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Działający Samorząd Uczniowski wybierany był w demokratycznych wyborach. Uczniowie wybierają sobie opiekuna.

W ramach wolontariatu w szkole i społeczności lokalnej działa Caritas.

Rozpoznane są potrzeby Rady Pedagogicznej. Została przeprowadzona ankieta "Potrzeby edukacyjne nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego". Na podstawie przeprowadzonych badań, Dyrektor szkoły przedstawił Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nauczyciele posiadają odpowiednie kwalifikacje do zajmowanego stanowiska pracy lub kontynuują doksztalcanie w celu uzyskania dodatkowych kwalifikacji potrzebnych w szkole.

Poszczególni nauczyciele współpracują ze sobą, podejmując różnorodne działania dydaktyczne, wychowawczo- profilaktyczne i inne.

W czasie trwania nauki zdalnej obowiązki szkolny na terenie placówki realizowali uczniowie z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odbywały się również indywidualne zajęcia rewalidacyjne oraz konsultacje z przedmiotów obowiązujących na egzaminie ósmoklasisty. Realizacja wszystkich zajęć odbywała się z zachowaniem procedur bezpieczeństwa.

Opieka i profilaktyka

Wychowawcy rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i profilaktyki. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci są odpowiednimi, dostępnymi formami opieki. Wszyscy uczniowie z trudnościami w nauce są objęci specjalistyczną pomocą w szkole w postaci zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno - kompensacyjnych, wyrównawczych, logopedycznych.

W szkole organizowane są również zajęcia rozwijające uzdolnienia, rozwijające kreatywność uczniów (zajęcia "dyrektorskie", zajęcia dodatkowe - SKS (dotyczy nauki stacjonarnej) zajęcia

dodatkowe - realizowane przez poszczególnych nauczycieli w ramach statutowej działalności szkoły, zajęcia pozalekcyjne).

Dyrektor i wychowawcy współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc, takimi jak: PPP, Policja, Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Sprawowana opieka ze strony nauczycieli podczas przerw przebiegała prawidłowo. Opieka medyczna sprawowana jest jeden raz w tygodniu przez higienistkę szkolną.

W ramach prowadzonej opieki funkcjonowała świetlica. Jej działalność była zgodna z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego (Regulamin rekrutacji, Regulamin Świetlicy Szkolnej, Plan Dydaktyczno - Wychowawczy).

BHP

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Cała społeczność szkolna dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom BHP. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy.

Wyposażenie szkolne, infrastruktura, braki

Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne jest na bieżąco uzupełniane. W okresie wakacyjnym wyremontowano ze środków budżetowych 2 sale lekcyjne (dla oddziału przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej), pokój nauczycielski, główne schody wejściowe do szkoły. Częściowo została również wyremontowana droga dojazdowa do placówki – środki sołecki.

Braki, remonty:

Doposażeniu wymaga oddział przedszkolny działający przy naszej placówce (zakup nowych mebli, zabawek, stolików).

Drobne remonty, naprawy w szkole są prowadzone na bieżąco, natomiast w przyszłości należy pomyśleć o **utworzeniu boiska z powierzchnią poliuretanową** na boisku przyszkolnym, ponieważ obecne asfaltowe nie nadaje się już do użytku (nierówności, połamana nawierzchnia).

W szkole brakuje "typowych" pracowni przedmiotowych - fizyka, chemia, i sali do edukacji wczesnoszkolnej. Najlepszym rozwiązaniem byłoby **dobudowanie 3 sal lekcyjnych**, należy zauważyć, że od kilku lat liczba uczniów i wychowanków w naszej szkole ciągle wzrasta, a warunki lokalowe nie są najlepsze.

ANALIZA I OCENA REALIZACJI DZIAŁAŃ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH I OPIEKUŃCZYCH.

DYDAKTYKA:

Badanie wyników nauczania i efektów kształcenia.

Szkoła posiada zestaw programów nauczania opracowany dla oddziałów zgodnie z obowiązującymi przepisami i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną. W wybranych i realizowanych programach nauczania uwzględnione są przedmioty, i treści zawarte w podstawie programowej. Wszyscy nauczyciele realizują programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego w sposób określony w przepisach. Cele nauczania i wymagania edukacyjne są jasne i zrozumiałe dla uczniów, przedstawione uczniom i rodzicom. Nauczyciele planują realizację treści kształcenia, są one realizowane zgodnie z przyjętymi planami, co przedstawiają zapisy w dziennikach lekcyjnych. Nauczyciele przygotowują się do każdego zajęcia edukacyjnych. Prowadzą lekcje w taki sposób, aby zainteresować uczniów danym tematem oraz aktywizują uczniów słabych. Prowadząc lekcje stosują różnorodne metody, formy i środki nauczania, tak, aby każdy uczeń mógł opanować przewidziane w programie treści nauczania. Stwarzają uczniom możliwość prezentacji własnych poglądów.

Nauczyciele poszczególnych przedmiotów diagnozują indywidualne potrzeby i osiągnięcia uczniów oraz dostosowują wymagania edukacyjne do uzdolnień uczniów. Respektują postanowienia oraz dostosowują się do wskazówek Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Szkolny system oceniania wspiera umiejętność uczenia się.

Działania realizowane w roku szkolnym:

- dokonano analizy wyników nauczania z uwzględnieniem egzaminów zewnętrznych - przyjęto wnioski do realizacji;
- przeprowadzono szereg diagnoz i sprawdzianów zewnętrznych - realizacja podstawy programowej na każdym etapie kształcenia;
- przygotowano uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych – ogółem etap szkolny -10 , etap rejonowy –2, etap wojewódzki - 1
- zaoferowano różnorodną ofertę zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych (zajęcia dyrektorskie),

Wymiernym efektem prawidłowego prowadzenia zajęć dydaktycznych, z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej, zajęć dodatkowych są sukcesy edukacyjne, artystyczne, sportowe i inne naszych wychowanków. Na uwagę zasługuje fakt, że różnorodne sukcesy osiągają również dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (edukacja włączająca jest realizowana prawidłowo). W związku z epidemią koronawirusa w roku szkolnym 2020/2021 ilość organizowanych konkursów była ograniczona – dotyczy to zwłaszcza konkursów i zawodów sportowych.

Najważniejsze sukcesy edukacyjne:

Lp.	Nazwa konkursu	Imię i Nazwisko uczestnika	klasa	miejsce
1.	Konkurs Przedmiotowy Kuratora Oświaty	Damian S	VII	Finalista konkursu z Historii
2.	Gminny Konkurs Poprawności Językowej "Język moją wizytówką"	Damian S	VII	I miejsce

Sukcesy artystyczne i inne:

Lp.	Nazwa konkursu	Imię i Nazwisko uczestnika	klasa	miejsce
1.	Wojewódzki konkurs plastyczny „Moja miejscowość i region są piękne”.	Mikołaj Z.	I	I miejsce
		Klaudia P.	IV	I miejsce
		Aleksandra L.	VII	I miejsce
2.	Gminny Konkurs Jan Paweł II w poezji i w piosence.	Mikołaj Z.	I	wyróżnienie
		Kacper Z.	I	wyróżnienie
3.	Gminny konkurs plastyczny w 100 rocznicę urodzin K.K. Baczyńskiego.	Klaudia P.	IV	II miejsce
		Lena R.	IV	III miejsce
4.	Gminny konkurs plastyczny „Kochanym rodzicom”.	Magdalena S.	IV	II miejsce
		Klaudia P., Lena R.	IV	III miejsce
5.	Gminny Konkurs „Wiosenne Śpiewanie”.	Aniela O.	od. przedsz.	I miejsce
		Karolina R.	od. przedsz.	II miejsce
6.	Gminny konkurs „Słońce ze wzgórz Gwoźnicy” – konkurs plastyczny.	Magdalena S	IV	I miejsce
		Mikołaj Z, Klaudia P.	I, IV	II miejsce
		Julia P.		

	recytacja		VII	III miejsce
7.	Pomniki i zabytki Powiatu Strzyżowskiego	Aleksandra L.	VII	wyróżnienie

DZIAŁNIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

W sferze wychowawczej można zauważyć, że uczniowie są chętni do pracy w szkole, biorą udział w konkursach, podejmują prace w organizacjach uczniowskich. Nauczyciele i dyrektor współpracują z rodzicami i uczniami, zachęcają ich do aktywnego udziału w życiu szkoły.

Zebrania z rodzicami są okazją do wymiany poglądów i współpracy w rozwiązywaniu zaistniałych problemów. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły realizowany jest we współdziałaniu z rodzicami.

Uczniowie Szkoły uczestniczyli w kilku doniosłych wydarzeniach (wychowania do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych):

- ✓ Szkoła do hymnu
- ✓ XI rocznica nadania szkole im. Św. Józefa Sebastiana Pelczara
- ✓ Pasowanie uczniów klasy I
- ✓ Święta majowe – „Majowe święta z łamigłówa w tle”.

inne uroczystości:

- ✓ Gminny Konkurs "Jan Paweł II w poezji i piosence", - poezja i piosenka w obrazach – organizacja
- ✓ Jasełka w oddziale przedszkolnym
- ✓ Szkolny konkurs plastyczny „Moje Boże Narodzenie”
- ✓ Dzień Babci i Dziadzia
- ✓ Pasowanie na czytelnika

W ramach wolontariatu w szkole działa Szkolne Koło Caritas. Imprezy i akcje o charakterze charytatywnym organizowane przez Szkolne Koło Caritas:

- ✓ Światowy Dzień Życzliwości i pozdrowień
- ✓ Z myślą o samotnych kartki świąteczne – Boże Narodzenie
- ✓ Z myślą o samotnych – kartki świąteczne dla seniora
- ✓ Nakręć się na pomaganie - zbiórka nakrętek;
- ✓ Akcja charytatywna dla Kubusia

W ramach działań profilaktycznych zrealizowano następujące programy lub formy:

- ✓ Wojewódzki program profilaktyczny Trzymaj Formę
- ✓ Ogólnopolski program profilaktyczny „Zachowaj trzeźwy umysł”

- ✓ Realizacja różnorodnych działań prozdrowotnych w klasach (zasady zdrowego odżywiania, zbilansowana dieta, dodatkowe zajęcia sportowe, program prozdrowotny „Projekt dla szkół”
- ✓ „Stop przemocy” – gminny konkurs profilaktyczny
- ✓ „Aktywni zimą” – konkurs fotograficzny
- ✓ Ogólnopolski konkurs plastyczny „Wehikuł czasu”

Uczniowie chętnie brali udział w akcjach ekologicznych, podejmując różnorodne działania na rzecz ochrony środowiska:

- ✓ całoroczna zbiórka baterii
- ✓ zbiórka makulatury
- ✓ Dzień ziemi

DZIAŁANIA ROZWIJAJĄCE SAMODZIELNOŚĆ, KREATYWNOŚĆ I INNOWACYJNOŚĆ UCZNIÓW:

W roku szkolnym 2020/21 szkoła realizowała szereg działań rozwijających samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów:

- ✓ realizacja innowacji pedagogicznej,
- ✓ prowadzenie zajęć z wykorzystaniem TIK,
- ✓ udział w konkursach organizowanych przez różne instytucje,
- ✓ ”Międzynarodowy dzień kropki” - święto kreatywności
- ✓ Udział w ogólnopolskim programie Insta.Ling dla szkół -certyfikat

DZIAŁANIA WPLYWAJĄCE NA BEZPIECZEŃSTWO DZIECI I MŁODZIEŻY:

- ✓ Dzień bezpiecznego internetu
- ✓ Bezpieczni w sieci – tworzymy komiks

ANALIZA:

Osiągnięcia edukacyjne, przeprowadzone diagnozy w klasach I-VIII, klasyfikacja roczna potwierdzają, że proces dydaktyczny, wychowawczo-profilaktyczny, opiekuńczy jest prowadzony w sposób prawidłowy, dostosowany do aktualnie panujących możliwości. Mocną stroną szkoły jest umiejętność dostrzegania i wykorzystywania indywidualnych zdolności uczniów. W mojej ocenie na uwagę zasługuje również realizacja edukacji włączającej (realizacja zadań z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej). Środowisko szkolne naszej placówki charakteryzuje się bardzo dużą ilością orzeczeń i opinii, ale dzięki umiejętnościom nauczycieli, wychowawców, terapeutów udaje się osiągnąć zamierzone cele na miarę indywidualnych możliwości ucznia.

SPRAWDZIAN ÓSMOKLASISTY:

Osiągnięte wyniki:

Sprawdzian ósmoklasisty pisało 9 uczniów. Uzyskane wyniki przedstawia poniższa tabela:

Przedmiot (wynik średni)	Szkoła	Gmina	Powiat	Kraj	Stanin
język polski	69 %	66%	62%	60%	7
matematyka	53%	50%	47%	47%	6
angielski	64%	61%	61%	66%	5

Analiza uzyskanych wyników pozwala stwierdzić, że tegoroczni absolwenci napisali ogólnie sprawdzian ósmoklasisty na bardzo dobrym poziomie (wysoki stanin - j.polski, wyżej średni - matematyka, średni - j. angielski). Wg. skali staninowej z przedmiotów j.polski i matematyka do wyższej staniny (8 -z j. polskiego, 7 – z matematyki) zabrakło tylko jednego pkt. procentowego. Według zebranych informacji (diagnoza losów absolwentów) uczniowie w 90% zostali przyjęci do wybranych przez siebie szkół ponadpodstawowych.

23.09.2021 r.

